

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»


\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_преподаватель\_\_  
(занимаемая должность)

Е.С. Александров  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «04» сентября 2024 г.  
Председатель ПЦК № 3 \_\_\_\_\_

 Н. А. Коклюгина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 82 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	48
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	48
курсовой проект (работа)	
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах. Интерфейс пользователя. Операционное окружение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие операционной системы. Назначение и функции операционной системы. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Типы взаимодействия систем. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.	2	2
	Понятие операционного окружения, состав, назначение. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.		
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №1. Операционное окружение.</i>	2	3
<b>Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы. Обработка прерываний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Упрощенная архитектура типовой микроЭВМ. Структура оперативной памяти. Адресация. Основные регистры. Форматы данных и команд. Операционная система как средство управления ресурсами типовой микроЭВМ. Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Рабочая область прерываний. Вектор прерываний. Стандартные программы при обработке прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №2. Обработка прерываний.</i>	2	3
<b>Тема 2.2. Планирование процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, задание, процесс, планирование процесса. Состояния существования процесса. Диспетчеризация процесса и алгоритм. Блок состояния процесса. Понятие события. Блок состояния события.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №3. Планировщик WindowsXP</i>	2	3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		

<b>Обслуживание ввода-вывода</b>	Организация ввода-вывода с использованием каналов ввода-вывода. Обслуживание ввода-вывода. Канальная программа. Вовлечение операционной системы в управление вводом-выводом. Пример управления вводом-выводом.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №4.</i> Обслуживание ввода-вывода.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №5.</i> Функции BIOS.	2	3
<b>Тема 2.4. Управление реальной памятью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы. Распределение памяти с разделами фиксированного размера. Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №6.</i> Управление реальной памятью.	2	3
<b>Тема 2.5. Управление виртуальной памятью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти. Размещение страниц по запросам. Страничные кадры. Таблица отображения страниц. Динамическое преобразование адресов.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №7.</i> Управление виртуальной памятью.	2	3
<b>Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Занятие с файлами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Файловая система. Типы файлов. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы. Физическая организация файловой системы. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №8.</i> Команды DOS	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №9.</i> Организация файловой системы FAT-32	2	3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Планирование заданий. Распределение ресурсов</b>	Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных. Планирование в интегральных системах. Планирование в системах реального времени. Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок.	2	2
<b>Тема 3.3. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID.	2	2
<b>Раздел 4. Занятия в операционных системах и средах</b>			
<b>Тема 4.1. Структура операционной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	Структура различных видов операционных систем (например, MS-DOS, Windows 98, Windows 2000, Linux и т.п.). Загрузка операционных систем.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №10.</i> Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №11.</i> Изучение структуры операционной системы WindowsXP	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №12.</i> Системный реестр Windows.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №13.</i> Практическое изучение системы Linux.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №14.</i> Языки взаимодействия пользователя с операционной системой.	2	3
<b>Тема 4. 2. Интерфейс пользователя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Интерфейс пользователя. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 15.</i> Запуск и выполнение команд	2	3
<b>Тема 4. 3. Организация хранения данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Занятие с файлами и каталогами. Занятие с дисками.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №16.</i> Организация хранения данных в	2	3

	Linux. Перенаправление ввода и вывода		
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 17.</i> Занятие с объектами файловой системы	2	3
<b>Тема 4. 4. Средства управления и обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Управление состоянием каталогов и файлов. Конфигурация систем. Синхронизация процессов и потоков. Организация контроля доступа в ОС Unix и ОС Windows.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 18.</i> Права доступа. Доступибезопасность.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 19.</i> Управление процессами в операционной системе. Терминал и командная строка	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 20.</i> Доступ процессов к файлам и каталогам	2	3
<b>Тема 4. 5. Утилиты операционной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Утилиты ОС. Занятие с операционными оболочками. Программы-архиваторы. Вирусы, антивирусные программы. Файрволы. Занятие с текстовым редактором MicrosoftWord. Тесты, файловые менеджеры. Совместное использование программ. Эмуляторы.	2	2
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №21.</i> Занятие с файловым менеджером.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) №22.</i> Занятие с архиваторами.	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 23.</i> Занятие с операционными оболочками	2	3
	<i>Практическое занятие (практическая подготовка) № 24.</i> Занятие с утилитами восстановления данных	2	3
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компьютерный кабинет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры с установленным ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04951-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FA9D9A84-0AFE-4C53-A338-B9E704F96A4B>

2. Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс] / С.В. Назаров, А.И. Широков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 351 с. — 978-5-9963-0416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52176.html>

3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 702 с. — 978-5-4488-0070-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>

Дополнительные источники:

1. Операционные системы. – 2-е изд. / Гордеев А.В. – СПб.: Питер, 2020. — 416 с.

2. Современные операционные системы. – 3-е изд. / Э. Таненбаум – СПб.: Питер, 2020. — 1120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Операционные системы (системное программное обеспечение). Форма доступа: [http://www.citforum.ru/operating\\_systems/](http://www.citforum.ru/operating_systems/)

2. Википедия. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

3. Основы операционных систем. Форма доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2192/31/info10>

4. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/library>

6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

11. Национальный Открытый университет «ИНТУИТ» - образовательный проект; Электронное дистанционное обучение [intuit.ru](http://intuit.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий, индивидуальные задания, контрольные вопросы
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;	
- устанавливать различные операционные системы;	
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;	
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;	
<b>Знания:</b>	
- основные функции операционных систем; - машинно-независимые свойства операционных систем; - принципы построения операционных систем; - сопровождение операционных систем.	- Тестирование, карточки-задания, фронтальные опросы, индивидуальные беседы, контрольные вопросы, индивидуальные задания и экспертное оценивание защиты рефератов и докладов на темы: - Системные вызовы - Моделирование режима многозадачности - Мониторы - Критические области - Контроллеры устройств - Прямой доступ к памяти - Обработка ошибок дисков - Пользовательский интерфейс - Управление энергопотреблением - Принципы создания программного обеспечения ввода-вывода - История операционных систем - Виды операционных систем - Основные понятия операционной системы - Оболочка операционной системы - История развития ОС Windows - Кэширование - Безопасность в ОС Windows

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание классификации, общих принципов построения и физических основ работы периферийного оборудования;</li> <li>– знание способов конфигурирования и установки персональных компьютеров, программной поддержки их работы;</li> <li>– навыки установки и конфигурирования персональных компьютеров и периферийных устройств;</li> <li>– навыки подготовки компьютерной системы к работе;</li> <li>– знания, программного обеспечения для периферийного оборудования;</li> <li>– навыки установки и настройки программного обеспечения периферийного оборудования;</li> <li>– навыки работы с периферийным оборудованием;</li> <li>– навыки проверки работоспособности периферийного оборудования;</li> <li>- навыки самостоятельной разработки автоматизированных рабочих мест в соответствии с кругом решаемых задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Наблюдение и оценка на практических занятиях (практических подготовках);</li> <li>- Защита работ на практических занятиях</li> </ul>
ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность участия в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов.</li> <li>– правильность осуществления инсталляции и конфигурирования программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Наблюдение и оценка на практических занятиях (практических подготовках);</li> <li>- Защита работ на практических занятиях</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные общих компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к избранной профессии;</li> <li>– участие в групповых, колледжийных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.</li> <li>Оценка результатов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> <li>– участие в работе научного общества.</li> </ul>	<p>деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, тестирования.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильный выбор способов решения профессиональных задач.</li> <li>- Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения работ на лабораторных и практических занятиях</li> <li>стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами;</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность, быстрота и адекватность в стандартных и нестандартных ситуациях, а также понимание ответственности за выполненные действия</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</li> <li>-правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор публикаций в профессиональных изданиях</li> <li>- демонстрация навыка пользоваться основной и дополнительной литературой</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Поддерживать российскую гражданскую идентичность,</p>	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - готовность прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- обзор публикаций в профессиональных изданиях - демонстрация навыка пользоваться основной и дополнительной литературой на государственном и иностранном языках.	

<b>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР18 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса